SUBPROJETO PIBID DE FÍSICA: ENSINO DE FŚICA POR MEIO DE NOVAS TECNOLOGIAS

Geciane Pani de Souza Rangel
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Fluminense
Pani.rangel@gmail.com

Renata Lacerda Caldas Martins
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Fluminense
rlcmartins@iff.edu.br

Resumo

O uso da informática como ferramenta no ensino de Física para alunos do ensino médio do CEJOPA tem sido uma das vertentes propostas pelo subprojeto de Física do PIBID, que vem tentando propor uma visão mais ampla de como representar fenômenos físicos por meio de recursos tecnológicos. Como metodologia tem sido utilizada a informática, como simuladores, documentários e vídeos, elaborados de acordo nas aulas de física a fim de ajudar o aluno na compreensão dos conceitos trabalhados. Por meio de um planejamento com atividades diversificadas com o uso do computador para o ensino da física foram definidas sequências didáticas aplicadas em turmas de 1º, 2º e 3º ano do ensino médio do CEJOPA, as quais têm auxiliado os alunos não só no aprendizado da física como também no manuseio do computador. Pretende-se com isso, motivar o aluno a querer aprender mais e fazer com que ele construa o seu próprio conhecimento, passando a interagir mais com o professor e seus colegas. Acredita-se que quando o professor planejar suas aulas com o uso da informática ele conseguirá motivar seus alunos a uma maior compreensão dos conceitos físicos, muitas vezes, incompreendidos por falta de alto grau de abstração. Enfim, o uso da informática poderá ajudar na qualidade de ensino de maneira geral, pois torna-se um material de apoio tanto para o professor elaborar e planejar melhor as suas aulas, quanto para o aluno, deixando-o mais preparado e menos ansioso, já que muitos alunos do ensino médio apresentam grandes dificuldades para o entendimento conceitual.

Palavras-Chave: PIBID, subprojeto de física, computação.