SUBPROJETO PIBID DE FÍSICA: DESAFIOS E CONQUISTAS

Renata Lacerda Caldas Martins
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Fluminense
Coordenadora do Subprojeto de Física
rlcmartins@iff.edu.br

Resumo

O grupo PIBID/Física é um dos subprojetos do Programa Institucional de Bolsa de ação a Docência do Instituto Federal Fluminense – PIBID/IFF. Tem como temática contribuir com a formação dos alunos da licenciatura em Física e na melhoria do ensino da Física em escolas públicas. Com coordenação de docente do IFFluminense, o subprojeto conta atualmente com a supervisão de docente do Colégio Estadual José do Patrocínio de Campos dos Goytacazes e com a participação de cinco alunos do curso de Licenciatura em Ciências Naturais do IFFluminense. Essa parceria prevê a realização de diversas atividades motivacionais para a aprendizagem da física em nível médio e superior. As ações do subprojeto de física compreendem as seguintes temáticas: a) Compreendendo a Física por meio de experimentos; b) Entendendo a Física sob a visão Interdisciplinar; c) A Física abordada no ENEM e OBF/OBFEP; d) Oficinas pedagógicas - estímulo a uma aprendizagem significativa; e) Ensino da Física em espaços não-formais de aprendizagem; f) Currículo Mínimo de física e abordagem CTSA; g) Estudando a Física por traz dos aparelhos tecnológicos. Dentre as atividades já desenvolvidas à aproximadamente três meses no CEJOPA se destacam a realização de experimento e jogos em física, o estudo da física do esporte e das tecnologias, o uso de objetos de aprendizagem e simulações em física, etc. De forma geral, nota-se que a presença do PIBID na escola parceira tem mudado não só o ambiente escolar como também a motivação de professores e da direção da escola à implementação de novas estratégias de motivação à aprendizagem dos alunos. E a conseqüência dessa mudança certamente poderá gerar alunos mais participativos e preparados para ascensão acadêmica.

Palavras-Chave: PIBID, subprojeto de física, estratégias