O JOGO DIDÁTICO COMO FERRAMENTA DE ENSINO EM FÍSICA

Edvaldo Cruz Azeredo 1
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Fluminense
ecruzazeredo@gmail.com

Resumo
Os jogos educativos apresentam-se como ferramentas alternativas para serem utilizadas nos ambientes de aprendizagem, a fim de tornar as aulas mais dinâmicas e/ou atrativas, proporcionando uma motivação aos alunos. A fim de investigar a opinião dos alunos de Ensino Médio quanto à utilização de jogos educativos em sala de aula e avaliar quais conceitos foram realmente compreendidos durante as aulas de física, foram planejadas a utilização de jogos didáticos em sala de aula. Pensou-se inicialmente em trabalhar com modelos de jogos já conhecidos pelos alunos a fim de facilitar a execução da prática. Para a aplicação desta atividade, foi necessário realizar algumas adaptações nos modelos de jogos selecionados a fim de se alcançar o objetivo proposto. Após as devidas adaptações, foram apresentados três jogos: *Batalha da Física*; *Na trilha da Física*; *Pegando Varetas*. Os jogos foram montados visando trabalhar os conteúdos estudados pelos alunos do Ensino Médio do Colégio Estadual José do Patrocínio (CEJOPA). Ao final de cada jogo um questionário é aplicado aos alunos para que seja feita uma avaliação em relação ao conteúdo e a utilização de jogos nas aulas de Física. A turma 2004 foi submetida ao jogo *Na trilha da Física*. Após a análise do questionário aplicado, contatou-se que dos vinte alunos que participaram, 90 % declararão que o jogo ajudou na aprendizagem dos conteúdos estudados em sala de aula e para 10 %, o jogo foi apenas um momento de descontração. O uso de jogos nas aulas de Física mostrara-se eficiente, pois proporciona ao aluno um ambiente dinâmico e descontraído, sendo este facilitador da aprendizagem, motivando-o a estudar de forma que acabe aprendendo enquanto faz uso do jogo.

Palavras-Chave: Aprendizagem, Física, Jogos Didáticos.