ATIVIDADES EXPERIMENTAIS COMO MÉTODO PEDAGÓGICO NO ENSINO EM FÍSICA

Luana Batista da Silva Brito 1
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Fluminense
luana.bat.bri@gmail.com

Resumo
Muitas questões são levantadas quando se fala em atividades experimentais como método pedagógico na rede pública de ensino. Atualmente as novas tecnologias e materiais com sensores tem facilitado os experimentos e acelerado os procedimentos. O subprojeto de Física do PIBID, desde abril de 2014 vem contribuindo com o ensino da física no Colégio Estadual José do Patrocínio em Campos dos Goytacazes, RJ, por meio da experimentação. Em maio foi feito um levantamento dos materiais disponíveis para o ensino de física, onde constatou-se as más condições do laboratório, que o mesmo não possui nenhum tipo de material para a realização de experimentos de física, constando apenas vidrarias como béqueres, provetas e algumas maquetes para o ensino de biologia. Tem por objetivo as atividades experimentais no âmbito do subprojeto de Física do PIBID têm como objetivo a utilização de experimentos como uma ferramenta pedagógica para auxiliar no processo de ensino e aprendizagem de física. A Metodologia aplicada é realização de experimentos no CEJOPA, que foram planejadas atividades experimentais de acordo com o conteúdo proposto no Currículo Mínimo do RJ e aliado ao planejamento dos professores de física da escola. Foram realizadas algumas práticas até o presente momento. Serão realizadas duas práticas que envolvem conceitos de energia elétrica, transformações, indução eletromagnética sendo estas: Funcionamento do Motor Elétrico e Transformação de Energia.As atividades desenvolvidas no segundo bimestre de 2014 no Colégio Estadual José do Patrocínio em Campos dos Goytacazes, RJ, mostraram uma mudança considerável dos alunos no que tange ao interesse e a participação tanto nas aulas de monitoria quanto nos experimentos aplicados. Esse interesse crescente dos alunos vem confirmar que as novas estratégias utilizadas pelos bolsistas em conjunto com o docente da escola podem auxiliar tanto o professor em suas aulas como os alunos no processo de ensino-aprendizagem.

Palavras-Chave: Aprendizagem, Física, Atividades Experimentais, PIBID.