# ATIVIDADES DE MONITORIAS E DE DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA NO ENSINO MÉDIO

Nícolas da Silva Mota
*Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Fluminense*
*nsmota331@gmail.com*

Paulo Cesar Werneck Junior
*Colégio Estadual José do Patrocínio*
*p.cesarofc@gmail.com*

Renata Lacerda Caldas Martins
*Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Fluminense*
*rlcmartins@iff.edu.br*

**Resumo**

O presente estudo tem por objetivo relatar algumas experiências obtidas por meio das atividades de monitorias em Física implantadas no Colégio Estadual José do Patrocínio (CEJOPA) e discutir a importância dessas atividades para o Ensino Médio. A ação citada vem sendo desenvolvida pelo subprojeto de Física do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência (PIBID) desde o segundo bimestre letivo de 2014. Dos objetivos principais que se pretende alcançar, destacam-se minimizar as dificuldades encontradas pelos alunos na aprendizagem da Física, fazer com que os alunos tenham empenho e compromisso na realização de suas atividades acadêmicas e profissionais, além de tentar despertar o interesse do aluno pela Física. O grupo desenvolveu atividades voltadas para diversas modalidades, uma delas foi a Olimpíadas Brasileiras de Física das Escolas Públicas (OBFEP), evento que a maioria dos alunos não conhecia e consequentemente nunca haviam participado antes de ser divulgado pelo PIBID/Física. Os resultados preliminares mostram boa aceitação e participação dos alunos do colégio, e o que se tem percebido é uma notável procura dos alunos à monitoria regular, para resolução de listas de exercícios solicitadas pelo professor da turma. Nota-se nos horários de atendimento das monitorias uma crescente motivação dos alunos em buscar ajuda. No que tange ao bolsista de iniciação à docência, as experiências vividas durante o planejamento, a execução e a reflexão sobre as atividades de monitoria tem sido fundamentais no que diz respeito à preparação para sua futura prática docente.

**Palavras-Chave:** PIBID, Física, monitoria.