ABORDAGENS DE CIÊNCIA, TECNOLOGIA, SOCIEDADE E MEIO AMBIENTE NO CONTEXTO DO PIBID DE FÍSICA.

Deniziane de Fátima dos Santos Rangel
Instituto Federal Fluminense campus Campos dos Goytacazes
denizianerangel@gmail.com

Renata Lacerda Caldas Martins
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Fluminense
rlcmartins@iff.edu.br

Resumo

Visando desenvolver o estudo do tema sobre a Educação Ambiental de forma mais ampla e aprofundar as discussões entre ciência, tecnologia e ambiente, pesquisas estão sendo realizadas com abordagem CTSA (*Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente)*, a fim de possibilitar uma alfabetização científica. A presente pesquisa traz um relato da experiência vivida por alunos do curso de licenciatura do IFFluminense, bolsistas do subprojeto PIBID/Física, que planejaram e utilizaram atividades com enfoque CTSA no ensino da física, abordando como tema principal Energia, no Colégio Estadual José do Patrocínio em Campos dos Goytacazes, RJ. Energia é um termo amplamente utilizado nas descrições e na explicação de fatos cotidianos, sendo um tema de grande relevância para a sociedade moderna. Vários meios de comunicação noticiam sobre construções de hidrelétricas e termelétricas, uso de fontes renováveis de energia, riscos da energia nuclear. Com o objetivo de trazer essa discussão sobre energia e suas formas de transformação para dentro de sala de aula, foi decidido pelo grupo do subprojeto de física/PIBID, que maquetes de usinas, nuclear, hidrelétrica, termoelétricas, dentre outras fosse construída com a participação de alunos da escola, sob a orientação da supervisora e do bolsista de física do programa. Os alunos serão desafiados a realizarem em sala de aula, pequenas apresentações sobre um assunto a ser pesquisado dentro do contexto da hidrelétrica. Apesar de iniciado a menos de quatro meses (de abril/14 a junho/14), o projeto PIBID/Física tem demonstrado mudanças significativas no dia a dia do CEJOPA.

Palavras-Chave: CTSA, física, PIBID, Energia